**Слайд 1**

«Виртуальный методический кабинет - онлайн система комплексного сопровождения педагогов»

**Слайд 2**

Профессиональный стандарт педагога открывает безграничные возможности для профессионального развития педагогов. Во время формирования новой образовательной среды необходимо создавать принципиально новую систему образования, которая бы предполагала регулярное обновление, индивидуализацию потребностей всех участников образовательного процесса и возможностей их удовлетворения. Для реализации такой системы образования, педагога необходимо подготовить к работе в информационно-образовательной среде.

**Слайд 3**

Сопровождение, повышение уровня мастерства педагогов - это приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением.

**Слайд 4**

В нашей дошкольной организации молодой, мобильный педагогический коллектив, стремящийся к профессиональному росту и самоактуализации. Каждый педагог имеет активную позицию, поддерживает интерес и желание участвовать в инновационной деятельности детского сада, ищет новые творческие пути решения проблем, и главное, имеет желание создавать лучший детский сад. Так актуальным для нашей организации в структуре методической службы стала инновационная форма работы для развития кадрового потенциала посредством информационно-коммуникационных технологий.

**Слайд 5**

Образовательное пространство нашей ДОО – это групповые и административные помещения, материальная и информационная базы библиотеки, методического кабинета, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, спортивного и музыкального залов, а также комплект медиасредств – наличие компьютеров, телевизоров, проекторов и интерактивных досок и столов.

**Слайд 6**

Педагоги нашего образовательного учреждения используют в своей повседневной практике текстовый редактор, электронные таблицы, программы Microsoft Office, фотошоу PRO, видео- и аудипроигрыватели, электронную почту, поиск информации в сети Интернет, интерактивное оборудование.

**Слайд 7**

Выполняют календарное планирование, мониторинг детского развития, подбирают программное обеспечение для образовательных целей, создают презентации для детей и методических мероприятий, используют ИКТ в работе над проектами, для взаимодействия с коллегами и родителями, многие имеют свой персональный сайт, личные страницы в сети Интернет.

У каждого педагога имеется электронное портфолио (Электронные копилки).

**Слайд 8**

Так возникла необходимость создать единое электронное образовательное пространство, или репозиторий (базу данных) учебно-методического материала для использования необходимой информации в любое время и любом месте. Такая база позволяет накапливать материал для педагогов разных возрастных групп, а также организовывать возможность для дистанционной работы по темам самообразования.

**Слайд 9**

Таким образом, репозиторий – это инновационная дистанционная форма методической работы, которая обеспечивает оперативную методическую помощь и создает необходимые условия для педагогов к самостоятельной познавательной и научно-поисковой деятельности, а также создает единое методическое пространство.

**Слайд 10**

Созданный в рамках работы методической службы МКДОУ «детский сад №10» репозиторий, на данный момент трансформирован в полноценный виртуальный методический кабинет и функционирует на субдомене официального сайта детского сада. Именно использование виртуального методического кабинета помогает педагогам:

• систематизировать, хранить и обмениваться необходимой учебной, научной, дидактической и методической информацией;

**Слайд 11**

• реализовывать интерактивное общение по всем направлениям профессионально-методической деятельности;

• своевременно получать, предоставлять консультации по возникающим вопросам учебно-методического характера;

• осуществлять тьютерскую методическую поддержку молодым педагогам;

• разрабатывать электронные образовательные ресурсы и т. д.

**Слайд 12**

В современной информационной среде наличие виртуального методического кабинета позволяет осуществить оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток, что значительно способствует эффективному самообразованию педагога. Каждый педагог, имея доступ к компьютеру, может самостоятельно найти и изучить нужный документ, подобрать пособия, получить консультацию удаленно.

Наш виртуальный методический кабинет включает в себя:

* нормативные документы системы образования всех уровней;
* образовательные программы (ФГОС, рабочие программы педагогов и специалистов, тематическое и перспективное планирования и т.д..);
* программы и планы методических мероприятий;
* отчеты по прошедшим мероприятиям (презентации, видео, текстовые документы и т.д.;

**Слайд 13**

* форум для обмена мнениями, впечатлениями, опытом;
* методические материалы для педагогов (консультации, записи вебинаров, онлайн-лекции, учебно-методическая литература);
* открытые занятия, мастер-классы
* ссылки на полезные интернет-ресурсы;

Педагоги и специалисты других дошкольных образовательных организаций также могут быть полноправными пользователями виртуального методического кабинета: находить и использовать необходимую информацию, добавлять свои рабочие материалы и делиться опытом с коллегами.

**Слайд 14**

Виртуальный методический кабинет не замещает существующие на сегодняшний день традиционные формы методической деятельности. Но он существенно расширяет и дополняет традиционные формы за счет использования возможностей ИКТ. Сегодня, помимо традиционных методических мероприятий в ДОУ, мы используем вебинары, онлайн-конференции, интернет-трансляции, групповые чаты и видеозвонки в мессенджерах. Такие формы профессионального взаимодействия удобны тем, что позволяют записать вебинар или конференцию, и, опубликовав запись в методическом кабинете, возвращаться к ней при необходимости.

**Слайд 15**

Виртуальный методический кабинет – это реальный инструмент проведения методической работы, ведь использование интернет-технологий снимает временные и пространственные ограничения взаимодействия педагогов друг с другом, позволяет повысить квалификацию, обменяться опытом работы, найти единомышленников, работать над совместными проектами, расширить свой кругозор, круг общения, то есть сетевой подход формирует у педагога опыт непрерывного самообразования, образования, профессионального общения и коллективной деятельности.